

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. оказывать содействие формированию навыков будущих педагогов в разработке и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов духовно-нравственного и этико-эстетического развития;

2. знакомить с технологиями и методиками реализации этих программ в учебной и внеучебной деятельности;

3. анализировать авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников;

4. содействовать приобретению навыков реализации современных педагогических (методик) технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Философия», «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», дисциплин вариативной части «Дошкольная педагогика», «Детская литература», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по изобразительной деятельности», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе».

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» является предшествующей для дисциплин вариативной части «Организация дошкольного образования», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и актуальность проблемы формирования нравственной и эстетической культуры личности ребенка; - задачи и направления духовно-нравственного, этического и эстетического воспитания обучающихся; - основные авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников; - классификацию методов, приемов, форм и средств воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - алгоритм проектирования и реализации программ нравственно-эстетического воспитания и развития личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить соответствие содержания, форм, методов духовно-нравственного развития ребенка его психолого-возрастным и индивидуальным особенностям; - выявлять и применять современные технологии в процессе проектирования духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; - отобрать и применять для реализации программ воспитания соответствующим психолого-возрастным особенностям учащихся формы и методы; - находить варианты сочетания современных методик и технологий с традиционными средствами духовно-нравственного 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и оценки форм, методов и приемов учебной и внеучебной деятельности по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся; - навыками готовности выбирать и обосновывать оптимальные формы, методы, приемы и средства в духовно-нравственном и эстетическом развитии личности; - методами реализации учебных и развивающих программ в учебной и внеучебной деятельности; - способностью использовать комплексный и интегрированный подходы в решении задач воспитания и духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воспитания; - осуществить практическую реализацию программы нравственно-эстетического воспитания детей;	- методами разработки и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов по духовно-нравственному и этико-эстетическому направлению.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	76	76
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	50
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к письменному и устному опросу, практическая работа, домашние задания)	25	25
Подготовка к текущему контролю	49.8	49.8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	180
		180

	в том числе контактная работа	80,2	80,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9-м семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Этика и эстетика как науки. Мораль и искусство как формы общественного сознания.	12	2	4		6
2	Актуальные проблемы нравственного и эстетического воспитания личности. ФГОС НОО о требованиях к содержанию и организации нравственно-эстетического воспитания.	14	2	2		10
3	Современные авторские программы этического развития и эстетического воспитания. Типологии программ.	16	2	4		10
4	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: разработка концепции и модели программы	18	2	4		12
5	Методика реализации принципа интеграции предметов, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в программе нравственно-эстетического воспитания детей	22	2	6		14
6	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей	14	2	4		8
7	Технология разработки содержательных аспектов занятия по тематике нравственно-эстетического воспитания детей	16	2	6		8
8	Технология разработки организационных аспектов программы	14	4	4		6
9	Технологии реализации программы нравственно-эстетического воспитания детей	20	4	6		10
10	Роль и личностные качества педагога как условие результативности реализации программы	12	2	4		6

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
11	Диагностика результативности реализации программы	18	2	6		9,8
Итого по дисциплине:			26	50	0	99,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1 Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Афашагова; Адыгейский гос. ун-т. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.

2 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

3 Скрыльникова, Л. П. Детская психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс курса / Л. П. Скрыльникова, Л. Г. Сивак, О. Н. Богомягкова. - М. : Флинта, 2014. - 114 с.- URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51874/page63/>.

4.2 Дополнительная литература:

1. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Флинта, 2013. - 255 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13068.

2. Комарова, Т. С. Школа эстетического воспитания / Т. С. Комарова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>

3. Арябкина, И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. В. Арябкина. - М. : Флинта, 2010. - 184 с.- URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/page153/>.

4. Петрова, В. И. Этические беседы с детьми 4-7 лет [Электронный ресурс] / В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211989>.

5. Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций [Электронный ресурс] - М. : Владос, 2010. — 647 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2982/page6/>.

6. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - М. : Флинта, 2011. - 115 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2429/page2/>.

7. Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : книга для учителя. / О. Ю. Елькина. - М. : Флинта, 2012. - 146 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12989/page3/>.

8. Чернышева, Н. С. Характер младшего школьника [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : Флинта, 2014. - 312 с.- URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/page153/>.

9. Программа воспитания и обучения в детском саду [Электронный ресурс] / Н. С. Чернышева; под ред. В. В. Гербова, Т. С. Комарова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 209 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>.

4.3. Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

2 Воспитательная работа в школе <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

3 Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50194.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>

4 Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37793.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.

5 Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.

6 Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1392953>.

7 Наука и школа.– URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

8 Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.

9 Педагогические измерения. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.

10 Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>.

11 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

12 Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>.

13 Проблемы своевременного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.

14 Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям»] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (по экономике и менеджменту на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

15. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

16. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

17. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

19. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор программы Суняйкина Т.В., канд. пед. наук, доцент.